Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«НАУЧНЫЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР»

620050, г. Екатеринбург, ул. Маневровая, д. 9, оф. 326
(343) 312-12-80, 312-13-80, 345-76-28

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «НМЦ»

_____ Е.Г. Пономарева
«24» июня 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

Екатеринбург
2019г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Научный межотраслевой центр» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, Уставом ЧОУ ДПО «НМЦ» и другими законодательными актами.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Целями настоящего Положение являются:

— установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

— содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

— обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2.2. Задачами Положения являются:

— формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;

— обеспечение права педагогического работника на справедливое объективное расследование нарушения им норм Положения;

— эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей.

2.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

3. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Учреждения, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.2. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого слушателя вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.3. Педагогический работник проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию.

3.4. Педагогический работник должен избегать пренебрежительных отзывов, любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений.

3.5. Педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания в области обучения слушателей.

3.6. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией, оправдывает доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагает усилия для повышения ее престижа.

3.8. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, которая проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, соблюдая речевые нормы

3.9. Педагогический работник не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.10. Педагогический работник строит свои отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, не теряет чувство меры и самообладания.

3.11. Педагогический работник уважает честь и достоинство слушателя, не оставляет без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к слушателю, иным участникам образовательного процесса.

3.12. Грубое и негуманное отношение к слушателю, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из слушателей предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес слушателей, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.14. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в области образования.

3.15. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку в случае обращения к нему.
3.16. Педагогический работник хранит в тайне информацию о слушателях, доверенную ему участниками образовательного процесса.
3.17. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
3.18. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии слушателей.
3.19. Педагогический работник не имеет права отказываться от объяснения сложного для слушателей материала дополнительно со ссылкой на личностные и психологические недостатки слушателей, а также, из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу со слушателями в удобное для обеих сторон время.
3.20. Не допускается употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

4.1. Приходя на занятия, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде. Она не должна быть сильно яркой и вызывающей.
4.2. Педагогический работник должен соблюдать деловой стиль в одежде, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Соблюдение педагогическим работником норм Положения – это один из критериев его профессионального поведения.
5.2. Директор образовательного Учреждения самостоятельно принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Положения.
5.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.